

Số: 312/SGDDĐT-VP

Đồng Tháp, ngày 27 tháng 11 năm 2017

V/v chấn chỉnh công tác thi đua,
khen thưởng trong ngành

Kính gửi:

- Trưởng phòng các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở.

Trong thời gian qua, công tác thi đua, khen thưởng (TĐKT) trong ngành đã từng bước đi vào nề nếp: Tiêu chí thi đua được xây dựng bám sát nhiệm vụ trọng tâm của từng năm học, phù hợp với đặc điểm cụ thể của từng địa phương, đơn vị; Việc đăng ký và bình xét các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng thực hiện cơ bản đúng quy định; Việc thực hiện sáng kiến kinh nghiệm (SKKN) được đẩy mạnh và có đóng góp nhất định trong nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện...

Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế trong thực hiện công tác TĐKT:

- Chưa làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, người lao động (CB, GV, NLĐ) trong ngành về các văn bản quy phạm pháp luật (Luật, Nghị định, Thông tư) và các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác TĐKT.

- Việc bình xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng:

- + Có đơn vị Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xét các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng có phần dễ dãi, đề nghị khen với số lượng nhiều, phần nào làm mất tác dụng của việc nhân điển hình tiên tiến. Ngược lại, có đơn vị đề nghị xét khen quá ít, không có tác dụng động viên CB, GV, NLĐ phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- + Một số cơ sở giáo dục thực hiện việc xét TĐKT chưa đúng quy trình, đối tượng, có biểu hiện quá ưu tiên cho CB quản lý, thiếu công khai, minh bạch dẫn đến việc khiếu nại, tố cáo vượt cấp.

- Năm học 2016 – 2017, số lượng cá nhân được công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua” cấp tỉnh trong toàn ngành chỉ có 35/381 người đề nghị đạt, ít hơn nhiều so với các năm học trước – có nhiều Phòng GDĐT không có cá nhân đạt danh hiệu. Nguyên nhân chủ yếu do SKKN không đạt yêu cầu, cụ thể:

- + Nội dung SKKN không thể hiện được tính mới, chỉ thể hiện được công việc phải thực hiện theo nhiệm vụ của cá nhân.

- + Cách thể hiện nội dung còn hạn chế: Thực trạng và nguyên nhân nêu không rõ ràng, chưa phân tích được nguyên nhân; Biện pháp giải quyết vẫn đề

chưa gắn với thực trạng, còn lập lại lý thuyết về phương pháp; Chưa so sánh được hiệu quả trước và sau khi thực hiện SKKN.

+ Hội đồng thẩm định SKKN cấp cơ sở chưa thực hiện tốt chức năng phản biện, tư vấn để các tác giả hoàn chỉnh SKKN.

Ngày 21 tháng 11 năm 2017, Chủ tịch UBND tỉnh đã có ý kiến chỉ đạo Sở Nội vụ nghiên cứu biện pháp chấn chỉnh các hạn chế trong công tác TĐKT ngành GDĐT (Công văn số 315/VPUBND-CTTĐT). Sở Nội vụ đã ban hành Công văn số 2367/SNV-TĐKT ngày 24 tháng 11 năm 2017 về việc chấn chỉnh xét khen thưởng ngành Giáo dục và Đào tạo.

Để khắc phục các hạn chế trong công tác TĐKT của ngành thời gian qua, đưa TĐKT vào nề nếp và có tác dụng hỗ trợ việc nâng cao chất lượng giáo dục, thiết thực động viên CB, GV, NLĐ thi đua hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng các Phòng GDĐT và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện ngay các việc sau:

1. Đối với công tác thi đua, khen thưởng

1.1. Tổ chức triển khai đến toàn thể CB, GV, NLĐ các văn bản quy phạm pháp luật (Luật, Nghị định, Thông tư) và các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác TĐKT đang thực hiện trong ngành GDĐT (Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Quyết định số 291/QĐ-UBND-HC ngày 02 tháng 4 năm 2015 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc ban hành Quy định công tác thi đua, khen thưởng của tỉnh Đồng Tháp...).

1.2. Thực hiện nghiêm túc các quy định, quy trình về đăng ký, bình xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng, đảm bảo tỷ lệ quy định. Đồng thời, tăng cường tính công khai, minh bạch và giải quyết dứt điểm, hợp tình hợp lý đối với các khiếu nại, tố cáo về công tác TĐKT (nếu có).

1.3. Trong xét các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng phải căn cứ vào mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các tập thể và cá nhân để đề nghị số lượng phù hợp, có tác dụng lan tỏa trong ngành, thúc đẩy việc phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ của các tập thể và cá nhân CB, GV, NLĐ.

1.4. Đối với các Phòng GDĐT, tăng cường việc kiểm tra công tác TĐKT của các đơn vị trực thuộc, giải quyết ngay các vụ việc thực hiện chưa đúng quy định (nếu có), hạn chế việc khiếu nại, tố cáo vượt cấp về TĐKT. Sở GDĐT sẽ phối hợp với Sở Nội vụ xem xét việc khen thưởng và đề nghị UBND huyện, thị xã, thành phố xem xét xử lý nếu có sai sót xảy ra tại đơn vị mà nguyên nhân do Trưởng phòng thực hiện chưa tốt công tác chỉ đạo, kiểm tra.

2. Đối với việc thực hiện sáng kiến kinh nghiệm

2.1. Tổ chức triển khai, tập huấn lại cho CB, GV, NLĐ về phương pháp thực hiện SKKN để quán triệt thực hiện đạt yêu cầu về hình thức, cấu trúc và nội dung, đảm bảo việc phát huy hiệu quả và khả năng vận dụng của SKKN.

2.2. Thực hiện nghiêm túc việc thẩm định SKKN ở cấp cơ sở (đối với các đơn vị trực thuộc Sở) và cấp huyện (đối với các Phòng GDĐT) trước khi gửi sáng kiến về Hội đồng cấp tỉnh thẩm định.

2.3. Phát huy vai trò phản biện, tư vấn của Hội đồng bộ môn các cấp trong việc hỗ trợ các tác giả hoàn chỉnh SKKN.

2.4. Đưa các SKKN tốt của CB, GV, NLĐ lên Website của đơn vị để phát huy hiệu quả.

Sở GDĐT yêu cầu Trưởng phòng các Phòng GDĐT và Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện các nội dung của Công văn./.

Nơi nhận:

- Như trên (để th/h);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Các Phó GD Sở (để ch/đ)
- Sở Nội vụ, Ban TĐKT (để ph/h);
- UBND các huyện, TX, TP (để ph/h);
- CĐ ngành (để ph/h);
- Lưu: VT, K, 20^b



GIÁM ĐỐC

Trần Thanh Liêm