**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020**

**MÔN SINH HỌC**

*(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

**1. Lớp 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | Chương VII. Quả và hạt | Bài 34. Phát tán của quả và hạt | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 2 | Bài 35. Những điều kiện cần cho hạt nảy mầm | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 3 | Bài 36. Tổng kết về cây có hoa | Mục II. Cây với môi trường | Khuyến khích học sinh tự đọc |
|  | Chương VIII. Cácnhóm Thực vật | Bài 38. Rêu - Cây rêu | Mục 3. Túi bào tử và sự phát triển của rêu | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu hình thức sinh sản của rêu |
| 5 | Bài 39. Quyết - Cây dương xỉ | Mục 1.b) Túi bào tử và sự phát triển của dương xỉ | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu hình thức sinh sản của dương xỉ |

1

tra lại điều trên”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  | Mục 2. Một vài loại dương xỉ thường gặp | Không dạy |
| Mục 3. Quyết cổ đại và sự hìnhthành than đá | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 6 | Bài 40. Hạt trần - Cây thông | Mục 2. Cơ quan sinh sản (nón) | Không dạy chi tiết, không so sánh cấu tạo của hoa và nón; chỉ giới thiệu cơ quan sinh sản |
| 7 | Bài 41. Hạt kín - Đặc điểm của thực vật hạt kín | Phần lệnh ▼ “Lấy một quả để kiểm | Không thực hiện |
| 8 | Bài 42. Lớp Hai lá mầm và lớpMột lá mầm | Mục 2. Đặc điểm phân biệt giữa lớpHai lá mầm và lớp Một lá mầm | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |
| 9 | Chương IX. Vaitrò của thực vật | Bài 46. Thực vật góp phần điều hòa khí hậu | Mục 1. Nhờ đâu hàm lượng khí cacbônic và ôxi trong không khí được ổn định? | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Bài 47. Thực vật bảo vệ đất và nguồn nước | Mục 1. Phần lệnh ▼ | Không thực hiện |
| Bài 48. Vai trò của thực vật đối với động vật và đối với đời sống con người | Mục I.1. Phần lệnh ▼ | Không thực hiện |
| Bài 46, Bài 47, Bài 48 | Cả 3 bài | Tích hợp thành chủ đề “Vai trò của thực vật” |

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 10 | Chương X. Vikhuẩn - Nấm - Địa y | Bài 50. Vi khuẩn | Mục 2. Cách dinh dưỡng | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Mục 3. Phân bố và số lượng | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 11 | Bài 51. Nấm | Mục I.1. Phần lệnh ▼ | Không thực hiện |
| Mục II. Phần lệnh ▼ | Không thực hiện |
| Phần B. Mục I. Đặc điểm sinhhọc | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 12 | Bài 52. Địa y | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 13 | Bài 53. Tham quan thiên nhiên(3 tiết) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |

**2. Lớp 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | Chương 6. Ngành động vật có xương sống | Bài 39. Cấu tạo trong của thằn lằn | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 2 | Bài 42. Thực hành: Quan sát bộ xương, mẫu mổ chim bồ câu | Cả bài | Không thực hiện |
| 3 | Bài 43. Cấu tạo trong của chim bồ câu | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 4 | Bài 45. Thực hành: Xem băng hình về | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | đời sống và tập tính của chim |  |  |
| 5 | Bài 47. Cấu tạo trong của thỏ | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 6 | Bài 48. Đa dạng của lớp Thú: Bộ Thú huyệt, bộ Thú túi | Cả bài | Tích hợp cùng Bài 51 thành chủ đề“Đa dạng của lớp Thú” |
| 7 | Bài 49. Đa dạng của lớp Thú (tiếp theo): Bộ Dơi và bộ Cá voi | Cả bài |
| 8 | Bài 50. Đa dạng của lớp Thú (tiếp theo): Bộ Ăn sâu bọ, bộ Gặm nhấm, bộ Ăn thịt | Cả bài |
| 9 | Bài 51. Đa dạng của lớp Thú (tiếp theo): Các bộ Móng guốc và bộ Linh trưởng | Nội dung: Thú móng guốc gồm ba bộ (Mục I. Các bộ Móng guốc) | Không thực hiện |
| Mục I. Phần lệnh ▼ |
| Mục II. Phần lệnh ▼ |
| 10 | Bài 52. Thực hành: Xem băng hình về đời sống và tập tính của Thú | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |
| 11 | Chương 7. Sự tiến hóa của động vật | Bài 54. Tiến hóa về tổ chức cơ thể | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 12 | Chương 8. Động vật và đời sống con người | Bài 57. Đa dạng sinh học | Cả bài | - Không phân tích sự thích nghi của động vật với môi trường sống, chỉ giới thiệu sự đa dạng của động vật |

4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  |  | - Tích hợp vào Bài 58 |
| 13 | Bài 58. Đa dạng sinh học (tiếp theo) | Cả bài | Tích hợp cùng Bài 57 thành chủ đề “Đa dạng sinh học” |
| 14 | Bài 60. Động vật quý hiếm | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 15 | Bài 61, 62. Tìm hiểu một số động vật có tầm quan trọng trong kinh tế ở địa phương | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |
| 16 | Bài 64, 65, 66. Tham quan thiên nhiên | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |

**3. Lớp 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | Chương VII. Bài tiết | Bài 39. Bài tiết nước tiểu | Hình 39-1. Sơ đồ quá trình tạo thành nước tiểu ở một đơn vị chức năng của thận | Không dạy chi tiết sơ đồ hình39.1, chỉ dạy phân biệt 3 quá trình lọc máu, hấp thu lại và bài tiết tiếp (Mục I)Không thực hiện |
| Mục I. Phần lệnh ▼ |
| Mục II. Phần lệnh ▼ |
| 2 | Bài 40. Vệ sinh hệ bài tiết nước tiểu | Mục I - Một số tác nhân chủ yếu gây hại cho hệ bài tiết nước tiểu | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu các tác nhân |

5



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 3 | Chương VIII. Da | Bài 41. Cấu tạo và chức năng của da | Mục I - Cấu tạo của da | Không dạy chi tiết cấu tạo từng phần của da |
| 4 | Bài 42. Vệ sinh da | Mục II - Rèn luyện da | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |
| 5 | Chương IX. Thầnkinh và giác quan | Bài 43. Giới thiệu chung hệ thần kinh | Mục I - Nơron - đơn vị cấu tạocủa hệ thần kinh | Không dạy |
| Mục II-1. Cấu tạo | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệucấu tạo |
| 6 | Bài 44. Thực hành: Tìm hiểu chức năng(liên quan đến cấu tạo) của tủy sống | Cả bài | Không thực hiện |
| 7 | Bài 46. Trụ não, tiểu não, não trung gian | Cả bài | Không dạy phần cấu tạo não bộ, chỉ dạy về vị trí và chức năng |
| 8 | Bài 48. Hệ thần kinh sinh dưỡng | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 9 | Bài 49. Cơ quan phân tích thị giác | Mục II-2. Cấu tạo của màng lưới | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Mục II-3. Sự tạo ảnh ở màng lưới |

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 10 |  | Bài 53. Hoạt động thần kinh cấp cao ở người | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 11 | Chương X.Nội tiết | Bài 55. Giới thiệu chung hệ nội tiết | Cả 5 bài | - Không dạy đặc điểm cấu tạo các tuyến- Tích hợp thành chủ đề “Nội tiết” |
| Bài 56. Tuyến yên, tuyến giáp |
| Bài 57. Tuyến tụy và tuyến trên thận |
| Bài 58. Tuyến sinh dục |
| Bài 59. Sự điều hòa phối hợp hoạt độngcủa các tuyến nội tiết |
| 12 | Chương XI.Sinh sản | Bài 60. Cơ quan sinh dục nam | Mục I - Tinh hoàn và tinh trùng | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu |
| 13 | Bài 61. Cơ quan sinh dục nữ | Mục II - Buồng trứng và trứng | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệu |
| 14 | Bài 64. Các bệnh lây qua đường sinh dục(Bệnh tình dục) | Mục II - Bệnh giang mai | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 15 | Bài 65. Đại dịch AIDS - Thảm họa của loài người | Mục II - Đại dịch AIDS -Thảm họa của loài người | Khuyến khích học sinh tự đọc |

7

**4. Lớp 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | Chương VI. Ứng dụng di truyền học | Bài 38. Thực hành: Tập dượt thao tác giao phấn | Cả bài | Không thực hiện |
| 2 | Bài 39. Thực hành: Tìm hiểu thành tựuchọn giống vật nuôi và cây trồng | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |
| 3 | SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNGChương I. Sinhvật và môi trường | Bài 45-46. Thực hành: Tìm hiểu môi trường và ảnh hưởng của một số nhân tố sinh thái lên đời sống sinh vật | Cả 2 bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |
| 4 | Chương II. Hệsinh thái | Bài 47. Quần thể sinh vật | Mục II - Những đặc trưng cơbản của quần thể sinh vật | Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệucác đặc trưng |
| 5 | Bài 48. Quần thể người | Mục II. Đặc trưng về thành phần nhóm tuổi của mỗi quần thể người | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 6 | Bài 51-52. Thực hành: Hệ sinh thái | Cả 2 bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 7 | Chương III. Con người, dân số và môi trường | Bài 55. Ô nhiễm môi trường (tiếp theo) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| 8 | Bài 56-57. Thực hành: Tìm hiểu tình hình môi trường ở địa phương | Cả 2 bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |
| 9 | Chương IV. Bảo vệ môi trường | Bài 58. Sử dụng hợp lí tài nguyên thiênnhiên | Cả 4 bài | - Không dạy chi tiết, chỉ giới thiệukhái quát- Tích hợp thành chủ đề “Bảo vệ môi trường” |
| 10 | Bài 59. Khôi phục môi trường và gìn giữthiên nhiên hoang dã |
| 11 | Bài 60. Bảo vệ đa dạng các hệ sinh thái |
| 12 | Bài 61. Luật bảo vệ môi trường |
| 13 | Bài 62. Thực hành: Vận dụng Luật Bảo vệ môi trường vào việc bảo vệ môi trường ở địa phương | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |
| 14 | Bài 66. Tổng kết chương trình toàn cấp(tiếp theo) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự thực hiện |

**----------------------------------------**

9