**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020**

**MÔN NGỮ VĂN**

*(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)*

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết, bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

**1. Lớp 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **1** | **Văn học** | *Mưa* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Lao xao* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Cầu Long Biên- chứng nhân lịch sử* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Ôn tập truyện và kí | Cả bài | Không dạy |
| *Động Phong Nha* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **2** | **Tiếng****Việt** | Ẩn dụ | II. Các kiểu ẩn dụ | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Cả bài | Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I (Ẩn dụ là gì?), phần III (Luyện tập). |
| Hoán dụ | II. Các kiểu hoán dụ | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Cả bài | Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I (Hoán dụ là gì?), phần III (Luyện tập). |
| Các thành phần chính của câu | Cả bài | Không dạy |
| Câu trần thuật đơn | II. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Câu trần thuật đơn có từ *là* | II. Các kiểu câu trần thuật đơn có từ *là*III. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Câu trần thuật đơn không có từ *là* | II. Câu miêu tả và câu tồn tạiIII. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Câu trần thuật đơnCâu trần thuật đơn có từ *là*Câu trần thuật đơn không có từ *là* | Cả 03 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn(1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ | III. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |

2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Chữa lỗi về chủ ngữ và vị ngữ *(tiếp**theo)* | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn(1 tiết): tập trung vào phần I, II của mỗi bài. |
| Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than) | II. Chữa một số lỗi thường gặpIII. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy) | II. Chữa một số lỗi thường gặpIII. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, dấu chấm hỏi, dấu chấm than)Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy) | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn(1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| Kiểm tra Tiếng Việt | Cả bài | Không thực hiện |
| **3** | **Tập làm văn** | Luyện nói về quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả | Cả bài | Không dạy |
| Luyện nói về văn miêu tả | Cả bài | Không dạy |
| Tập làm thơ bốn chữ | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Hoạt động ngữ văn: Thi làm thơ năm chữ | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |

3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Viết bài tập làm văn số 6 - Văn tả người | Cả bài | Học sinh làm bài ở nhà |
| Ôn tập văn miêu tả | Cả bài | Không dạy |
| Viết đơn | I. Khi nào cần viết đơn?II. Các loại đơn và những nội dung không thể thiếu trong đơn | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi | I. Các lỗi thường mắc khi viết đơn | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Viết đơnLuyện tập cách viết đơn và sửa lỗi | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần III (bài Viết đơn), phần II (bài Luyện tập cách viết đơn và sửa lỗi). |
| **4** | **Chương trình địa phương** | Chương trình địa phương (phầnTiếng Việt) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |

4

**2. Lớp 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| 1 | **Văn học** | *Sự giàu đẹp của tiếng Việt* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Những trò lố hay là Va-ren và Phan**Bội Châu* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Ca Huế trên sông Hương* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Quan Âm Thị Kính* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Kiểm tra phần Văn | Cả bài | Không thực hiện |
| 2 | **Tiếng****Việt** | Thêm trạng ngữ cho câu | II. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Thêm trạng ngữ cho câu *(tiếp theo)* | II. Tách trạng ngữ thành câuriêngIII. Luyện tập: Bài tập 2,3 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Thêm trạng ngữ cho câuThêm trạng ngữ cho câu *(tiếp theo)* | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I (bài Thêm trạng ngữ cho câu); phần I, bài tập 1 phần III. Luyện tập (bài Thêm trạng ngữ cho câu- *tiếp theo*). |

5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động | II. Mục đích của việc chuyển đổi câu chủ động thành câu bị độngIII. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị động *(tiếp theo)* | II. Luyện tập: Bài tập 3 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Chuyển đổi câu chủ động thành câu bị độngChuyển đổi câu chủ động thành câu bị động *(tiếp theo)* | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài; bài tập 1, 2 phần II (bài Chuyển đổicâu chủ động thành câu bị động- *tiếp theo*). |
| Dùng cụm chủ - vị để mở rộng câu: Luyện tập *(tiếp theo)* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy | III. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Dấu gạch ngang | II. Phân biệt dấu gạch ngang với dấu gạch nốiIII. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩyDấu gạch ngang | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I, II (bài Dấu chấm lửng và dấu chấm phẩy); phần I (bài Dấu gạch ngang). |

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Ôn tập phần Tiếng Việt | 1. Các kiểu câu đơn đã học | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Ôn tập phần Tiếng Việt (*tiếp theo)* | 4. Các phép tu từ cú pháp đã học | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Ôn tập phần Tiếng ViệtÔn tập phần Tiếng Việt (*tiếp theo)* | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài (1 tiết). Tự học có hướng dẫn: tập trung vào nội dung 2 (bài Ôn tập phần Tiếng Việt); nội dung 3 (bàiÔn tập phần Tiếng Việt- *tiếp theo*). |
| 3 | **Tập làm văn** | Tìm hiểu chung về văn nghị luậnĐặc điểm của văn bản nghị luận | II. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Luyện tập về phương pháp lập luận trong văn nghị luận | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Tìm hiểu chung về phép lập luận chứng minhCách làm bài văn lập luận chứngminh | II. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| Luyện tập viết đoạn văn chứng minh | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Ôn tập văn nghị luận | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Tìm hiểu chung về phép lập luận giải thíchCách làm bài văn lập luận giải thích | II. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| Luyện tập lập luận giải thích | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Luyện nói: Bài văn giải thích một vấn đề | Cả bài | Không dạy |
| Tìm hiểu chung về văn bản hành chính | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Văn bản đề nghị | I. Đặc điểm của văn bản đề nghịIII. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |

8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Văn bản báo cáo | I. Đặc điểm của văn bản báo cáoIII. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Văn bản đề nghịVăn bản báo cáo | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần II của mỗi bài. |
| Hoạt động ngữ văn | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| 4 | **Chương trình địa phương** | Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn)Chương trình địa phương (phần Văn và Tập làm văn) *(tiếp theo)* | Cả 02 bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Chương trình địa phương (phầnTiếng Việt) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |

**3. Lớp 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **1** | **Văn học** | *Khi con tu hú* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Đi đường* (*Tẩu lộ*) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |

9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | *Thuế máu* (trích *Bản án chế độ thực**dân Pháp)* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Đi bộ ngao du* (trích *Ê-min hay Về giáo dục)* | Đọc hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| *Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục* (trích*Trưởng giả học làm sang*) | Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 1, 2,3, 4 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| *Đi bộ ngao du* (trích *Ê-min hay Về giáo dục)**Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục* (trích*Trưởng giả học làm sang*) | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết):Bài *Đi bộ ngao du*: tập trung hướng dẫn học sinh đọc văn bản; trả lời câu hỏi 1, 4 phần Đọc – hiểu văn bản; đọc phần Ghi nhớ ở cuối bài;Bài *Ông Giuốc- đanh mặc lễ phục*: tập trung hướng dẫn học sinh đọc văn bản; tóm tắt văn bản; nhận biết được chủ đề của văn bản (phần Ghi nhớ); không trả lời các câu hỏi sau |

10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  |  |  | bài học. |
| Kiểm tra Văn | Cả bài | Không thực hiện |
| Trả bài kiểm tra Văn | Cả bài | Không dạy |
| Tổng kết phần Văn | Bài tập 2\* | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Tổng kết phần Văn *(tiếp theo)* | Bài tập 3\* | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Tổng kết phần Văn *(tiếp theo)* | Bài tập 7 | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Tổng kết phần VănTổng kết phần Văn *(tiếp theo)*Tổng kết phần Văn *(tiếp theo)* | Cả 03 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung hướng dẫn học sinh làm các bài tập 1, 4, 5, 6, 8. |
| **2** | **Tiếng****Việt** | Câu nghi vấn Câu cầu khiến Câu cảm thán Câu trần thuật Câu phủ định | II. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Câu nghi vấn (tiếp theo) | IV. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |

11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Câu nghi vấn Câu cầu khiến Câu cảm thán Câu trần thuật Câu phủ địnhCâu nghi vấn (tiếp theo) | Cả 06 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (3 tiết):- Câu nghi vấn (2 bài): hướng dẫn tự học trong 1 tiết;- Câu cầu khiến, Câu cảm thán: hướng dẫn tự học trong 1 tiết;- Câu trần thuật, Câu phủ định: hướng dẫn tự học trong 1 tiết.Ở mỗi bài, tập trung hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm hình thức và chức năngcủa câu. |
| Hội thoạiHội thoại *(tiếp theo)* | II. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần I của mỗi bài. |
| Lựa chọn trật tự từ trong câu (luyện tập) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Ôn tập và kiểm tra phần Tiếng ViệtÔn tập và kiểm tra phần Tiếng Việt*(tiếp theo)* | Cả 02 bài | Không thực hiện |

12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **3** | **Tập làm văn** | Ôn tập về văn bản thuyết minh | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Hành động nói | I. Hành động nói là gì? III. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Hành động nói *(tiếp theo)* | II. Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Hành động nóiHành động nói *(tiếp theo)* | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần II (bài Hành động nói), phần I (bài Hành động nói- *tiếp theo*). |
| Ôn tập về luận điểm | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lô-gíc) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Luyện tập làm văn bản tường trình | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |

13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Luyện tập làm văn bản thông báo | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| **4** | **Chương trình địa phương** | Chương trình địa phương (phần Tập làm văn) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Chương trình địa phương (phầnVăn) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Chương trình địa phương (phầnTiếng Việt) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |

**4. Lớp 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
| **1** | **Văn học** | *Chuẩn bị hành trang vào thế kỉ mới* | Đọc- hiểu văn bản: các câu hỏi1, 3, 5, 6 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Cả bài | Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung trả lời các câu hỏi 2, 4. |
| *Chó sói và cừu trong thơ ngụ ngôn của La Phông-ten* (trích) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Con cò* | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |

14

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | *Sang thu* | Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| *Nói với con* | Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3,4, 5Luyện tập | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| *Sang thu**Nói với con* | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào đọc văn bản, trả lời câu hỏi 1 phần Đọc - hiểu văn bản và phần Ghi nhớ ở cả hai bài. |
| Kiểm tra về thơ | Cả bài | Không thực hiện |
| *Bến quê* (trích) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Rô- bin- xơn ngoài đảo hoang* (trích*Rô-bin-xơn Cru-xô*) | Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 1, 2 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| *Con chó Bấc* (trích *Tiếng gọi nơi**hoang dã*) | Đọc- hiểu văn bản: câu hỏi 2, 3,4 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| *Rô- bin- xơn ngoài đảo hoang* (trích*Rô-bin-xơn Cru-xô*) | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung đọc hai văn bản; trả lời |

15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | *Con chó Bấc* (trích *Tiếng gọi nơi**hoang dã*) |  | các câu hỏi 3, 4 phần Đọc – hiểu văn bản *Rô-**bin- xơn ngoài đảo hoang*, câu hỏi 1 phầnĐọc – hiểu văn bản *Con chó Bấc*; phần Ghi nhớ ở cả hai bài. |
| Kiểm tra về truyện | Cả bài | Không thực hiện |
| *Bắc Sơn* (trích hồi bốn) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| *Tôi và chúng ta* (trích cảnh ba) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự đọc |
| Tổng kết phần Văn học nước ngoài | Bài tập 1, 2, 3, 5 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Tổng kết phần Văn học | Bài tập 1, 2, 3 | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Tổng kết phần Văn học *(tiếp theo)* | A. Nhìn chung về nền văn họcViệt Nam | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |

16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Tổng kết phần Văn học nước ngoàiTổng kết phần Văn họcTổng kết phần Văn học *(tiếp theo)* | Cả 03 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào bài tập 4 (bài Tổng kết phần Văn học nước ngoài), bài tập 4 (bài Tổng kết phần Văn học), phần B (bài Tổng kết phần Văn học- *tiếp theo*). |
| **2** | **Tiếng****Việt** | Nghĩa tường minh và hàm ý | II. Luyện tập: các bài tập 3, 4 | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Nghĩa tường minh và hàm ý *(tiếp**theo)* | II. Luyện tập: các bài tập 1, 3, 4,5 | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Nghĩa tường minh và hàm ýNghĩa tường minh và hàm ý *(tiếp**theo)* | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào các bài tập 1, 2 (bài Nghĩa tường minh và hàm ý), bài tập 2 (bài Nghĩa tường minh và hàm ý- *tiếp theo*). |
| Tổng kết về ngữ pháp | A. Từ loại | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Tổng kết về ngữ pháp *(tiếp theo)* | D. Các kiểu câu | Khuyến khích học sinh tự đọc, tự làm |
| Tổng kết về ngữ phápTổng kết về ngữ pháp *(tiếp theo)* | Cả 02 bài | Tích hợp thành một bài. Tự học có hướng dẫn (1 tiết): tập trung vào phần B (bài Tổng kết về ngữ pháp), phần C (bài Tổng kết về ngữ pháp- *tiếp theo*). |

17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Bài** | **Nội dung điều chỉnh** | **Hướng dẫn thực hiện** |
|  |  | Kiểm tra phần Tiếng Việt | Cả bài | Không thực hiện |
| **3** | **Tập làm văn** | Liên kết câu và liên kết đoạn văn(Luyện tập) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ | Cả bài | Không dạy |
| Luyện tập viết biên bản | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Luyện tập viết hợp đồng | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Thư (điện) chúc mừng và thăm hỏi | Cả bài | Không dạy |
| **4** | **Chương trình địa phương** | Chương trình địa phương (phần Tập làm văn)Chương trình địa phương (phần Tập làm văn) *(tiếp theo)* | Cả 02 bài | Khuyến khích học sinh tự làm |
| Chương trình địa phương (phầnTiếng Việt) | Cả bài | Khuyến khích học sinh tự làm |

----------------------------------------------------

18