

BÁO CÁO
đánh giá hoạt động Hội đồng bộ môn năm học 2016 – 2017,
triển khai phương hướng hoạt động Hội đồng bộ môn năm học 2017 - 2018

Căn cứ Quy chế hoạt động của Hội đồng bộ môn (HĐBM) ban hành kèm theo Quyết định số 542/QĐ-SGDĐT.GDTrH ngày 18/10/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tỉnh Đồng Tháp;

Căn cứ báo cáo kết quả hoạt động của các tổ bộ môn năm học 2016 – 2017 và phương hướng hoạt động tổ bộ môn năm học 2017 – 2018, HĐBM cấp trung học Sở GDĐT đánh giá kết quả hoạt động năm học 2016 – 2017 và xây dựng phương hướng hoạt động năm học 2017 – 2018 như sau:

A. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG HĐBM CẤP TRUNG HỌC NĂM HỌC 2016 - 2017

I. Đặc điểm tình hình

1. Thuận lợi

- Sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Sở GDĐT, những định hướng của Phòng Giáo dục Trung học – Thường xuyên và Chuyên nghiệp (GDTrH-TX&CN) giúp HĐBM hoạt động hiệu quả, bám sát nhiệm vụ năm học.

- Lãnh đạo các đơn vị đã tạo điều kiện thuận lợi cho các thành viên HĐBM tham gia hoạt động thường xuyên, đúng kế hoạch.

- Hầu hết các tổ trưởng, nhóm trưởng, thành viên HĐBM đều có năng lực chuyên môn, có uy tín với đồng nghiệp, nhiệt tình trong công tác và làm việc có tinh thần trách nhiệm cao.

- Thành viên các tổ bộ môn được cơ cấu tương đối đồng đều ở các huyện, thị, thành. Do đó, khả năng nắm bắt trao đổi, chia sẻ thông tin cũng dễ dàng, thuận tiện.

- Sự hỗ trợ hiệu quả của giảng viên Đại học Đồng Tháp là thành viên ở các tổ bộ môn đã góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động chuyên môn.

2. Khó khăn

- Các thành viên HĐBM hầu hết là giáo viên (GV) cốt cán nên phải đảm trách nhiều nhiệm vụ quan trọng, giữ các cương vị chủ chốt tại các đơn vị. Do đó, thời gian đầu tư cho hoạt động của HĐBM chưa nhiều.

- Do công tác phối hợp chưa chặt chẽ, các đơn vị chưa chủ động đề xuất nên

việc tư vấn, hỗ trợ đến các đơn vị và từng GV gặp khó khăn về chuyên môn còn nhiều trở ngại.

II. Kết quả hoạt động HĐBM năm học 2016 – 2017

1. Tổ chức hội giảng, hội thảo

- Trong năm đã tổ chức 17 tiết hội giảng ở các bộ môn (THCS 7 tiết, THPT 10 tiết) với hơn 1.300 lượt GV tham dự, tổ chức rải đều ở các huyện, thị, thành, có ưu tiên cho những địa phương xa trung tâm tỉnh như Tân Hồng, huyện Hồng Ngự... Phần lớn các tiết hội giảng đã bám sát quan điểm dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh (HS); dạy học tích hợp; dạy học gắn liền với thực tiễn đời sống, trải nghiệm sáng tạo. Một số bộ môn thực hiện tốt như: Toán, Vật lí, Tin học, Tiếng Anh, Giáo dục quốc phòng (cấp THPT); Toán, Hóa học, Sinh học, Tin học, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân (cấp THCS).

- Các môn không thực hiện hội giảng đã tổ chức các buổi hội thảo chuyên môn trao đổi kinh nghiệm về dạy học tích hợp, kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-learning, các chuyên đề chuyên sâu bồi dưỡng HS, hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học bộ môn. Môn Tiếng Anh THCS có những nội dung hội thảo thiết thực như: Đi tìm một giờ dạy tốt, hướng dẫn viết Paragraph hiệu quả, luyện kỹ năng nói, hướng dẫn sử dụng các phần mềm hỗ trợ chuyên môn. Các bộ môn còn lại thực hiện tốt như: Sinh học, Hóa học, Địa lí (cấp THPT).

- 9 tổ bộ môn thi THPT Quốc gia đã tổ chức hội thảo – tập huấn đánh giá đề thi minh họa của Bộ GDĐT, rút kinh nghiệm làm bài và đề xuất các giải pháp ôn thi hiệu quả. Ngoài ra, môn Ngữ văn THPT còn tổ chức buổi tọa đàm tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong công tác ôn thi THPT Quốc gia; kinh nghiệm làm bài thi các phần đọc hiểu, nghị luận xã hội, nghị luận văn học đạt điểm cao; định hướng ôn tập thi THPT Quốc gia năm 2017; đánh giá bộ đề đề xuất thi THPT Quốc gia năm 2017 do các trường THPT tỉnh Đồng Tháp biên soạn; giới thiệu một số đề thi tiêu biểu và góp ý, rút kinh nghiệm ra đề, xây dựng hướng dẫn chấm.

- Phối hợp tổ chức hội thảo Nâng cao chất lượng giáo dục cấp THCS. Tại hội thảo này, các tổ bộ môn đã đóng góp 8 tham luận in trong kỷ yếu hội thảo, trong đó, một số tham luận được trình bày trực tiếp tại hội trường. Phối hợp với Hội Khoa học Tâm lí – Giáo dục Tỉnh tổ chức các hội thảo “Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn – Thực trạng và giải pháp”, “Dạy học bồi dưỡng phẩm chất, năng lực để hình thành và phát triển nhân cách người học”.

2. Tập huấn chuyên môn

- Tập huấn cho 4 bộ môn (Toán, Sử, Địa, GDGD) lần đầu áp dụng hình thức trắc nghiệm khách quan trong kì thi THPT Quốc gia.

- Triển khai tập huấn lại cho giáo viên lớp 10, 11 về kỹ thuật xây dựng ma trận và biên soạn đề thi ở 08 môn, gồm các môn: Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí và Giáo dục công dân. Hiện tại, các tổ bộ môn đang tập hợp sản phẩm tập huấn của các đơn vị để tiếp tục xây dựng ngân hàng đề thi cho năm học 2017 – 2018.

3. Biên soạn tài liệu, xây dựng ngân hàng đề thi

- Môn Toán THPT tham mưu cho Phòng GDTrH-TX&CN phân công các đơn vị biên soạn được 27 chuyên đề dạy học.

- Các môn thi THPT Quốc gia đã hướng dẫn các đơn vị biên soạn đề đề xuất thi học kì I và thi THPT Quốc gia với số lượng như sau:

Đề thi	Toán	Lí	Hóa	Sinh	Văn	Sử	Địa	T.Anh	GDCD
Học kì I	44	44	44	44	44	45	44	43	43
Quốc gia	62	62	60	57	61	54	53	51	56
Biên tập đề thi QG	47	46	62	14	63	26	15	25	56

- Ngoài ra, qua đợt giao lưu, học tập kinh nghiệm tại Bình Dương, các môn Sinh học, Địa lí đã chia sẻ, trao đổi đề thi với HĐBM Sở GDĐT Bình Dương. Đơn vị bạn đã gửi lại một số đề thi THPT Quốc gia cho HĐBM Sở GDĐT Đồng Tháp (môn Sinh học 40 đề, môn Địa lí 18 đề).

4. Giao lưu học tập kinh nghiệm trong và ngoài tỉnh

- Năm học 2016 – 2017 đã tổ chức nhiều đợt đi thực tế, giao lưu học tập kinh nghiệm ngoài tỉnh. Các tổ có hoạt động này là Sinh học, Địa lí (đi Bình Dương), Ngữ văn (đi Cà Mau), Hóa học (đi An Giang, Kiên Giang).

- Đồng thời, HĐBM cũng đã tiếp đón đoàn cán bộ, GV HĐBM Kiên Giang đến giao lưu với tổ Ngữ văn các trường THPT: TP. Cao Lãnh, Thiên Hộ Dương, Chuyên Nguyễn Quang Diêu.

5. Các hoạt động khác

Thành viên các tổ bộ môn còn giữ vai trò nòng cốt, tích cực trong các hoạt động do Sở GDĐT tổ chức như: chấm thi GV dạy giỏi cấp THPT; đánh giá phân phối chương trình các trường THCS, THPT; ra đề thi, phản biện đề thi học kì, tuyển sinh 10 và 10 chuyên, thi HS giỏi; thanh tra chấm bài thi các trường THCS và phòng GDĐT; thanh tra, tư vấn ôn thi tuyển sinh 10 và thi THPT Quốc gia...

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

- Hoạt động của HĐBM đã có nhiều đóng góp vào việc nâng cao chất lượng dạy học, hỗ trợ tích cực và có hiệu quả các hoạt động giáo dục (GD) của ngành.

- Chất lượng GD toàn tỉnh nhìn chung vẫn được giữ vững và duy trì ở mức cao.
Cụ thể:

- + Kết quả tuyển sinh lớp 10 năm học 2017 – 2018 (*Phụ lục 1*)
- + Kết quả thi THPT Quốc gia năm 2017 (*Phụ lục 2*)
- + Kết quả thi HS giỏi THPT cấp Quốc gia (*Phụ lục 3*)

2. Hạn chế

- Vai trò tham mưu, tư vấn, đề xuất của một số tổ bộ môn để giúp Sở GDĐT trong việc chỉ đạo, định hướng chuyên môn còn hạn chế; một số thành viên chưa nhận thức đúng đắn vai trò, tầm quan trọng của HĐBM (đại diện cho trí tuệ, tâm huyết của GV) nên chưa hoàn thành chức trách, công việc được giao (thiếu nhiệt tình; chưa gương mẫu, nghiêm túc trong các hội nghị, hội thảo, hội giảng; làm đề thi còn sai sót; biên soạn đề thi chất lượng chưa cao; chưa thể hiện vai trò nổi bật trong việc tham gia các cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp, thiết kế bài giảng e-learning...).

- Một số nội dung hoạt động chưa đồng đều giữa các tổ bộ môn hoặc chưa đồng đều giữa cấp THCS và cấp THPT.

B. PHƯƠNG HƯỚNG HOẠT ĐỘNG HĐBM CẤP TRUNG HỌC NĂM HỌC 2017 – 2018

I. Mục tiêu

Cơ cấu lại tổ chức HĐBM theo hướng gọn nhẹ, chất lượng, hiệu quả; phát huy ưu điểm, khắc phục hạn chế, tồn tại, tiếp tục nâng cao chất lượng GD; trở thành trụ cột vững chắc trong công tác tham mưu, tư vấn, hỗ trợ chuyên môn cho Sở GDĐT Đồng Tháp và các đơn vị trực thuộc.

II. Tổ chức và hoạt động của HĐBM

Thực hiện theo Quy chế tổ chức và hoạt động của HĐBM thuộc Sở GDĐT ban hành theo Quyết định số 542/QĐ-SGDĐT.GDTrH ngày 18 tháng 10 năm 2013 của Giám đốc Sở GDĐT Đồng Tháp.

III. Nội dung hoạt động

1. Tổ chức các tiết hội giảng (hoặc hội thảo chuyên môn)
2. Tập huấn chuyên môn (triển khai tập huấn lại các nội dung đã được tập huấn từ Bộ GDĐT)
3. Thăm và tìm hiểu hoạt động HĐBM các phòng GDĐT, tổ chuyên môn các trường THPT
4. Biên soạn các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên (Tổ bộ môn đề xuất chuyên đề cần bồi dưỡng, Phòng GDTrH-TX&CN hợp đồng người biên soạn)
5. Tập huấn ôn thi THPT Quốc gia năm 2018 (Phòng GDTrH-TX&CN xây dựng kế hoạch, tổ bộ môn chủ trì về nội dung)

6. Xây dựng ngân hàng đề thi học kì, đề thi THPT Quốc gia, câu hỏi kiểm tra theo từng cấp độ nhận thức.
7. Xây dựng các câu hỏi, kiểm tra đánh giá theo từng mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của mỗi chủ đề hoặc của từng chương đối với các môn thi tuyển sinh 10, theo hướng: vận dụng, sáng tạo, thực tế.
8. Các hoạt động khác (Đi thực tế học tập kinh nghiệm ngoài tỉnh, ra đề thi, phản biện đề thi, chấm thi, cộng tác viên thanh tra, ...)

IV. Kinh phí

1. Kinh phí chi hỗ trợ các thành viên HĐBM thực hiện theo Quy chế tổ chức và hoạt động của HĐBM thuộc Sở GDĐT ban hành theo Quyết định số 542/QĐ-SGDĐT.GDTrH ngày 18 tháng 10 năm 2013 của Giám đốc Sở GDĐT Đồng Tháp.

2. Kinh phí chi các hoạt động của HĐBM: biên soạn, sao in tài liệu, hội thảo, hội giảng chi theo quy định hiện hành.

3. Kinh phí đi thực tế học tập kinh nghiệm ngoài tỉnh: Thực hiện theo Kế hoạch số 91/KH-SGDĐT ngày 11/12/2015 của Sở GDĐT Đồng Tháp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GDĐT, Trường THCS, THPT, Trường TCN-GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX

- Phòng GDĐT thành lập HĐBM cấp huyện năm học 2017 - 2018, xây dựng kế hoạch hoạt động, cuối học kì 1 và cuối năm học báo cáo kết quả hoạt động về Sở GDĐT (qua Phòng GDTrH-TX&CN).

- Các đơn vị tăng cường hợp tác trong các hoạt động của HĐBM; khuyến khích, động viên, tạo điều kiện để chuyên viên, cán bộ quản lí, GV cốt cán tham gia HĐBM.

- Trường THCS, THPT, Trường TCN-GDTX, Trung tâm GDNN-GDTX: không xếp thời khóa biểu cho các bộ môn vào ngày quy định như sau:

Ngày	Thứ Ba	Thứ Tư	Thứ Năm	Thứ Sáu
Môn	Ngữ văn Sinh học GDCD	Lịch sử Toán học Tin học	Địa lí Vật lí	Tiếng Anh Hóa học GDQP

2. Tổ bộ môn (thuộc HĐBM Sở)

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2017 – 2018 của tổ bộ môn gửi về Phòng GDTrH-TX&CN (Sở GDĐT) trước ngày 26/9/2017.

- Báo cáo kết quả các buổi họp định kì, đột xuất (chậm nhất 3 ngày sau khi họp xong).

- Báo cáo hoạt động tổ bộ môn vào cuối mỗi học kì:

+ Học kì I: Ngày 05/01/2018.

+ Học kì II và cả năm: Ngày 25/5/2018.

Trên đây là báo cáo đánh giá hoạt động HĐBM năm học 2016 – 2017 và phương hướng hoạt động HĐBM năm học 2017 – 2018 của Sở GDĐT Đồng Tháp.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT, trường THPT (thực hiện);
- Trường TCN-GDTX, TT GDNN-GDTX (thực hiện);
- TT, TP bộ môn thuộc HĐBM Sở (thực hiện);
- Đại học Đồng Tháp (để phối hợp);
- Bộ CHQS Tỉnh (để phối hợp);
- GD, các PGD Sở (để báo cáo);
- Lưu: VT, GDTrH-TX-CN, BT, 5b.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thanh Danh

Phụ lục 1: Kết quả Kỳ thi tuyển sinh 10 năm học 2017 - 2018

Môn	Điểm bình quân của tỉnh	Điểm 5 trở lên (%)	Tăng/giảm so năm 2016 (%)	Đơn vị có điểm 5 trở lên cao	Đơn vị có điểm 5 trở lên thấp
Ngữ văn	4,99	55,15	+ 17,07	TPCL, Tháp Mười, Lấp Vò	Tam Nông, Châu Thành
Toán	5,28	50,10	+ 17,37	TPCL, Sa Đéc, Lấp Vò, Tháp Mười	Tam Nông, Thanh Bình, H.Hồng Ngự, H.Cao Lãnh
Tiếng Anh	4,48	34,96	- 11,29	Sa Đéc, TPCL, Tháp Mười	Tam Nông, H.Hồng Ngự, TX.Hồng Ngự, Tân Hồng, Thanh Bình

* Điểm bình quân tổng điểm 3 môn thi (không tính hệ số): 14,75 (tăng 1,76 điểm so với năm 2016).

* Tổng số thí sinh bị điểm 0 là 16 thí sinh (giảm 78 điểm 0 so với năm 2016)

Phụ lục 2: Kết quả Kỳ thi THPT Quốc gia năm 2017

T T	Chương trình	Thí sinh dự thi	Thí sinh đỗ	Tỉ lệ đỗ (%)	Tỉ lệ đỗ năm 2016 (%)	Tăng (%)
1	Giáo dục THPT	11364	11339	99,78	93,33	6,45
2	GDTX	495	465	93,94	73,60	20,34
	Cộng THPT+GDTX	11859	11804	99,54		
*	Thí sinh tự do	254	165	64,96	41,90	23,06

*** Phân tích kết quả thi đối với thí sinh hệ chính quy**
 + Số học sinh bị điểm liệt các bài thi (từ 1 điểm trở xuống)

Bài thi bắt buộc			Bài thi tự chọn		Tổng cộng	
Toán	Ngữ văn	Ngoại ngữ	KHTN	KHXH	Bài thi bắt buộc	Bài thi tự chọn
1	-	-	4	2	1	6

+ Số học sinh bị điểm liệt các môn trong bài thi KHTN, KHXH

Bài thi KHTN			Bài thi KHXH		
Vật lý	Hóa học	Sinh học	Lịch sử	Địa lý	GDCD
1	3	1	2	-	-

So với năm 2016, số điểm liệt giảm 48 (năm 2016 điểm liệt môn bắt buộc: 54, môn tự chọn: 1)

+ Kết quả thi các bài thi bắt buộc đối với thí sinh THPT

TT	Bài thi	Tổng số thí sinh dự thi	Số thí sinh đạt 5 đ trở lên				Số trường có từ 50% số HS dự thi đạt từ 5 trở lên	Điểm bình quân		
			Năm 2017		Năm 2016	Chênh lệch tăng (+)		Của tỉnh	Cả nước	Chênh lệch
			SL	Tỉ lệ (%)	Tỉ lệ (%)					
1	Toán	11360	6887	60,63	36,67	+ 23,96	30/44 (68,18%)	5,47	5,19	+0,28
2	Ngữ văn	11360	9811	86,36	51,31	+ 35,05	44/44 (100%)	5,88	5,51	+0,37
3	Tiếng Anh	11349	3667	32,31	5,30	+ 27,01	3/44 (6,82%)	4,47	4,6	-0,13

Số trường THPT có từ 50% số học sinh dự thi làm bài đạt từ 5 trở lên ở các môn thi bắt buộc:

- Môn Toán: 30 trường, tăng 26 trường so với năm 2016 (2016: 04 trường).
- Môn Ngữ văn: 44 trường, tăng 28 trường so với năm 2016 (2016: 16 trường).
- Môn Tiếng Anh: 03 trường, tăng 3 trường so với năm 2016 (trường THPT chuyên Nguyễn Quang Diêu, THPT chuyên Nguyễn Đình Chiểu, THPT Tháp Mười; năm 2016: không có trường đạt).

+ Kết quả bài thi các môn tự chọn

TT	Môn	Tổng số thí sinh dự thi	Số thí sinh đạt 5 điểm trở lên		Số trường có từ 50% số học sinh dự thi làm bài đạt từ 5 trở lên	Điểm bình quân		
			Số lượng	Tỉ lệ (%)		Của tỉnh	Cả nước	Chênh lệch
1	Vật lý	6586	4053	61,54	32/44	5,34	5,34	0,00
2	Hoá học	6586	4101	62,27	34/44	5,48	5,32	0,16
3	Sinh học	6586	3363	51,06	25/44	5,07	4,75	0,32
4	Lịch sử	5177	2461	47,54	18/44	4,93	4,60	0,33
5	Địa lý	5177	4664	90,09	44/44	6,63	6,20	0,43
6	GDCD	5177	5166	99,79	44/44	8,17	7,80	0,37

Phụ lục 3: THÔNG KÊ KẾT QUẢ HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA THEO MÔN TỪ 2012 – 2017

Năm	TS giải	Toán	Lí	Hóa	Sinh	Tin	Văn	Sử	Địa	T.Anh	Ghi chú
2012	13	2 KK	1 Ba, 1 KK		1 Nhì, 3 KK	1 Ba	1 Ba, 1 KK		1 Nhì, 1 KK		
2013	19	1 Nhì, 2 KK	2 KK		1 Nhì, 3 Ba, 1 KK		3 Ba, 2 KK	2 KK	2 KK		
2014	20	1 Ba	1 Ba	1 KK	2 Ba	3 KK	1 Ba, 2 KK	1 Nhì, 1 Ba, 1 KK	1 Ba, 2 KK		
2015	17	2 KK	1 KK	1 Ba, 1 KK	1 Ba, 3 KK	1 Nhì, 1 Ba, 1 KK	1 Ba, 1 KK	1 Nhì	2 Ba		
2016	19	1 Ba, 1 KK		1 Ba, 1 KK	1 Nhì, 1 Ba, 4 KK	1 KK	1 Ba, 3 KK	1 KK	2 Ba, 1 KK	1 KK	
2017	17	1 Nhì, 1 KK		2 KK	1 Nhì, 2 Ba, 3 KK	2 KK	1 Ba, 3 KK		1 Ba		

** Năm 2017: Đồng Tháp đứng thứ 2 khu vực ĐBSCL (sau TP. Cần Thơ)*

Số: 542/QĐ-SGDĐT.GDTrH

Đồng Tháp, ngày 18 tháng 10 năm 2013

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng bộ môn thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐỒNG THÁP

Căn cứ Quyết định số 11/2006/QĐ.UBND ngày 20/02/2006 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc ban hành Quy định phân cấp quản lý công tác tổ chức bộ máy, biên chế, tiền lương và công tác cán bộ, viên chức trong các đơn vị sự nghiệp của Nhà nước;

Căn cứ Quyết định số 12/2006/QĐ.UBND ngày 20/02/2006 của UBND tỉnh Đồng Tháp về việc ban hành Quy định phân cấp quản lý công tác tổ chức bộ máy, biên chế, tiền lương và công tác cán bộ, viên chức trong các cơ quan hành chính nhà nước;

Căn cứ Quyết định số 2373/QĐ-BGDĐT ngày 14/6/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng bộ môn thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Phòng Giáo dục Trung học Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế tổ chức và hoạt động của Hội đồng bộ môn thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Những Quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức và hoạt động của Hội đồng bộ môn trước đây trái với Quy chế này đều bãi bỏ.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng các phòng cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo; Trưởng phòng Phòng Giáo dục và Đào tạo; Hiệu trưởng trường THPT và thành viên của Hội đồng bộ môn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Văn phòng UBND Tỉnh;
- Sở Tài chính;
- Giám đốc, các PGD Sở GDĐT;
- Lưu: VT, n.

GIÁM ĐỐC

(*đã kí*)

Hồ Văn Thống

QUY CHẾ

Tổ chức và hoạt động của Hội đồng bộ môn

(Ban hành kèm theo Quyết định số 542/QĐ-SGDĐT.GDTrH ngày 18 tháng 10 năm 2013 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

Văn bản này quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và hoạt động của Hội đồng bộ môn thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Tháp (Sở GDĐT).

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Văn bản này áp dụng đối với những người là thành viên của Hội đồng bộ môn; các Phòng GDĐT, các trường THPT, các trường THCS, các phòng cơ quan Sở GDĐT và các cơ sở giáo dục (tổ chức, cá nhân tham gia tổ chức dạy thêm, học thêm, ...) có liên quan đến giáo dục trung học trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

Chương II

CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ VÀ QUYỀN HẠN CỦA HỘI ĐỒNG BỘ MÔN

Điều 3. Chức năng của Hội đồng bộ môn

Hội đồng bộ môn (HĐBM) là một tổ chức của Sở GDĐT có chức năng tư vấn, kiểm tra, đánh giá việc quản lý, chỉ đạo, tổ chức, thực hiện về chuyên môn và nghiệp vụ thuộc lĩnh vực giáo dục trung học.

Điều 4. Nhiệm vụ của Hội đồng bộ môn

Hội đồng bộ môn có nhiệm vụ:

1. Tham mưu với Giám đốc Sở GDĐT trong công tác chỉ đạo chuyên môn các trường trung học trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.
2. Tổ chức thao giảng, hội giảng, dự giờ thăm lớp, hỗ trợ các tổ chuyên môn tại các trường trung học trong hoạt động dạy-học.
3. Tổ chức các hoạt động bồi dưỡng và tập huấn giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ.

4. Tổ chức biên soạn tài liệu hướng dẫn nhằm cải tiến nội dung, phương pháp dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém theo kế hoạch.

5. Tham gia hội đồng nghiên cứu khoa học - sáng kiến kinh nghiệm; Tham gia ra đề và thẩm định các đề thi để thành lập ngân hàng đề thi (đề kiểm tra); tham gia soạn và thẩm định đề cương ôn tập, tài liệu ôn tập,...

6. Tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ khác của Sở GDĐT khi có yêu cầu.

Điều 5. Quyền hạn của Hội đồng bộ môn

1. Được Sở GDĐT tỉnh Đồng Tháp cung cấp các thông tin và tài liệu cần thiết cho hoạt động của Hội đồng.

2. Được thăm lớp, dự giờ môn học ở các trường trung học và tham dự các hội nghị, hội thảo về nội dung và phương pháp dạy học bộ môn khi cần thiết.

3. Được tham gia các hoạt động tư vấn chuyên môn, kiểm tra, thanh tra hoạt động sư phạm giáo viên.

4. Được thủ trưởng đơn vị tạo điều kiện để tham gia các hoạt động của HĐBM theo chương trình công tác.

5. Được quyền đề xuất và kiến nghị với Giám đốc Sở GDĐT về khen thưởng và xử lý kỷ luật đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường trung học về công tác chuyên môn.

Chương III

TỔ CHỨC, NHIỆM VỤ VÀ HOẠT ĐỘNG CỦA HỘI ĐỒNG BỘ MÔN

Điều 6. Cơ cấu Hội đồng bộ môn

Hội đồng bộ môn bao gồm: Chủ tịch, Phó Chủ tịch, thư ký và các thành viên của các Tổ bộ môn (Tổ môn học). Mỗi Tổ bộ môn gồm: 01 Tổ trưởng, 02 Tổ phó và các thành viên.

- Chủ tịch HĐBM: Giám đốc hoặc Phó Giám đốc Sở GDĐT phụ trách chuyên môn.

- Phó Chủ tịch HĐBM: Trưởng hoặc Phó trưởng phòng Phòng Giáo dục Trung học Sở GDĐT.

- Tổ trưởng, Tổ phó bộ môn: Chuyên viên Sở GDĐT hoặc cán bộ quản lý, giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi.

- Thành viên Tổ bộ môn: Cán bộ quản lý hoặc giáo viên có năng lực chuyên môn giỏi. Số lượng được thay đổi bổ sung theo từng năm học nhằm đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 7: Nhiệm vụ của Chủ tịch, Phó Chủ tịch Hội đồng bộ môn

- Có trách nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động của HĐBM, điều hành, phân công kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của từng Tổ bộ môn.
- Yêu cầu Tổ trưởng báo cáo hoạt động của Tổ bộ môn.
- Đề nghị Lãnh đạo Sở GDĐT thay đổi, bổ sung hoặc xét khen thưởng, kỷ luật các thành viên trong Tổ bộ môn.
- Chịu trách nhiệm trước Giám đốc Sở GDĐT về toàn bộ hoạt động của HĐBM.

Điều 8. Nhiệm vụ của Thư ký, Ủy viên Hội đồng bộ môn

- Giúp Chủ tịch, Phó Chủ tịch HĐBM chuẩn bị nội dung, chương trình và điều kiện làm việc cho công tác của Hội đồng.
- Ghi biên bản tại các cuộc họp của Hội đồng, viết báo cáo và kiến nghị của Hội đồng để Chủ tịch Hội đồng thông qua.

Điều 9. Nhiệm vụ của Tổ trưởng, Tổ phó bộ môn

- Thực hiện các nhiệm vụ quy định trong Điều 4 và các công việc cụ thể trong kế hoạch công tác (học kỳ, năm học).
- Căn cứ vào kế hoạch chung của HĐBM, xây dựng kế hoạch chi tiết của Tổ môn theo các nhóm nội dung hoạt động và thời gian thực hiện.
- Đôn đốc, kiểm tra các thành viên trong Tổ bộ môn thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch đã được thống nhất.
- Kiểm tra việc sinh hoạt chuyên môn ở các cụm.
- Báo cáo về Lãnh đạo HĐBM hoạt động của Tổ bộ môn theo định kỳ hàng tháng hoặc đột xuất (nếu có).
- Đề nghị thay đổi, bổ sung hoặc khen thưởng, kỷ luật các thành viên trong Tổ bộ môn.

Điều 10. Nhiệm vụ của thành viên Tổ bộ môn

- Thực hiện các nhiệm vụ quy định trong Điều 4 và các công việc cụ thể trong kế hoạch công tác của Tổ bộ môn.
- Tham gia các phiên họp định kỳ của Tổ, HĐBM, các cuộc họp khác khi có yêu cầu.

Điều 11. Hoạt động của Hội đồng bộ môn

1. Mỗi năm HĐBM họp một lần theo định kỳ để kiểm điểm công tác đã thực hiện và dự kiến công tác sắp tới (theo chương trình công tác hàng năm). Ngoài ra, HĐBM có thể triệu tập các cuộc họp không định kỳ khi có ý kiến chỉ đạo của Lãnh đạo HĐBM.

2. Các Tổ bộ môn hoạt động theo kế hoạch do Tổ trưởng bộ môn đề ra và được Chủ tịch HĐBM phê duyệt.

CHƯƠNG IV TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 12. Đơn vị thường trực, chế độ, kinh phí hoạt động của Hội đồng bộ môn

1. Phòng Giáo dục Trung học là đơn vị thường trực, chủ trì và phối hợp với các đơn vị liên quan để tổ chức các hoạt động của HĐBM.

2. Cán bộ, giáo viên được Sở GDĐT phân công tham gia các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ của HĐBM được hưởng chế độ tương đương với giáo viên được huy động làm công tác viên thanh tra hoặc tham gia công tác hướng dẫn, bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ do Sở GDĐT tổ chức theo quy định hiện hành.

3. Kinh phí hoạt động của HĐBM được lấy từ nguồn ngân sách Nhà nước theo quy định hiện hành.

Điều 13. Khen thưởng và kỷ luật

1. Khen thưởng

Cá nhân, Tổ bộ môn có những đóng góp hiệu quả cho hoạt động của HĐBM, sẽ được Sở GDĐT hoặc đề nghị UBND tỉnh khen thưởng theo chế độ hiện hành.

2. Kỷ luật

Cá nhân hoặc Tổ bộ môn vi phạm nguyên tắc, lạm dụng quyền hạn, không đảm bảo chương trình công tác gây ảnh hưởng đến hoạt động của ngành, tùy mức độ sai phạm Sở GDĐT xem xét phê bình, kỷ luật theo quy định hiện hành.

GIÁM ĐỐC

(đã ký)

Hồ Văn Thống

