

KHUNG CHƯƠNG TRÌNH 36 TIẾT  
DÀNH CHO HỌC SINH KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ

LỚP 6

Tháng	Tuần	Chủ đề	Tên bài học	Mục tiêu bài học	Tiết
9	1	Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới	Học khôn ngoan mà không gian nan	- HS hiểu được ý nghĩa của việc học tập đối với bản thân, gia đình và xã hội. - HS biết một số bí quyết học tập hiệu quả. - HS biết cách giúp đỡ nhau và vượt qua khó khăn trong học tập.	1
	2			- HS nêu được một số điều nên và không nên trong kỹ thuật đọc hiệu quả. - HS ghi nhớ được các bí quyết đọc hiệu quả.	2
	3		Kỹ năng dẫn chương trình	- HS rèn luyện các kỹ năng cơ bản của một người dẫn chương trình. - HS biết tiến trình chuẩn bị, xuất hiện và bắt đầu chương trình.	3
	4			- HS nhận biết các tình huống và cách khắc phục lỗi cơ bản. - HS hóa thân làm người dẫn chương trình.	4
10	1	Chăm sóc cuộc sống cá nhân	Tur duy tích cực	- HS hiểu thế nào người có tư duy tích cực và ý nghĩa của tư duy tích cực trong cuộc sống. - HS thực hành xử lý tình huống để rèn luyện tư duy tích cực - HS biết cách loại bỏ tư duy tiêu cực.	5
	2			- HS biết được nguyên tắc và phương pháp để duy trì tư duy tích cực. - HS biết điểm mạnh, yếu của mình, học cách lấp đầy trí óc bằng những bí kiếp tư duy tích cực. - HS được trang bị kiến thức về tư duy tích cực, vượt qua nỗi sợ của bản thân.	6
	3		Làm chủ thời gian	- HS biết được giá trị của thời gian. - HS phân biệt được các công việc theo cấp độ ưu tiên để sử dụng thời gian hiệu quả. - HS biết cách sắp xếp, rèn luyện các thói quen trong sinh hoạt hằng ngày để tránh lãng phí thời gian.	7
	4			- HS tìm hiểu bí quyết quản lý thời gian hiệu quả. - HS rèn luyện thói quen tránh lãng phí thời gian. - Hình thành ý thức tôn trọng thời gian cho HS.	8
11	1	Xây dựng tình bạn, tình thầy trò	Hợp tác thật vui	- HS hiểu được sức mạnh của làm việc nhóm. - HS biết được các quy tắc khi làm việc nhóm và nghệ thuật làm việc nhóm hiệu quả.	9
	2			- HS trải nghiệm các trò chơi trong lớp, rèn luyện kỹ năng hợp tác, lập kế hoạch, phản xạ nhanh, tư duy, xử lý tình huống và kỹ năng lãnh đạo. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	10



**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

	3		<b>Giao tiếp ứng xử</b>	- HS biết được tầm quan trọng và sự cần thiết của kỹ năng giao tiếp trong cuộc sống. - HS biết được những nguyên tắc giao tiếp ứng xử phù hợp, thông minh.	11
	4			- HS tìm hiểu những điều tối kỵ trong giao tiếp. - HS tìm hiểu văn hóa ứng xử các vùng miền. - HS thực hành ứng xử giao tiếp khéo léo thông qua những tình huống cụ thể.	12
12	1	<b>Sáng tạo – Hòa đồng</b>	<b>Đánh giá Học kỳ I</b>	- HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.	13
	2		<b>STEAM - Mô hình khúc côn cầu</b>	- HS biết về môn thi đấu khúc côn cầu. - HS biết cách thiết kế sàn đấu khúc côn cầu đơn giản từ bìa carton. - Rèn luyện sự tập trung, chú ý và tỉ mỉ.	14
	3		<b>STEAM – Chế tạo máy bắn đá</b>	- HS hiểu biết nguyên tắc đòn bẩy và những ứng dụng của đòn bẩy trong đời sống hằng ngày. - HS trải nghiệm ứng dụng của đòn bẩy thông qua việc chế tạo máy bắn đá.	15
	4		<b>Ngoại khóa: Team building ngoài sân</b>	- HS tham gia trải nghiệm các trò chơi vận động ngoài trời giúp rèn luyện sức khỏe, kỹ năng phân công công việc, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	16
01	1	<b>Tự vệ</b>	<b>Phòng tránh bị xâm hại tình dục</b>	- HS biết thực trạng, nguyên nhân và hậu quả của vấn nạn xâm hại tình dục. - HS biết phân biệt các hình thức xâm hại tình dục, cách nhận diện và xử lý những tình huống nguy hiểm có nguy cơ dẫn đến xâm hại tình dục.	17
	2			- HS tìm hiểu luật hình sự liên quan đến các tội danh xâm hại tình dục. - HS thực hành xử lý tình huống để biết cách bảo vệ mình trước tình trạng xâm hại tình dục.	18
	3	<b>Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện</b>	<b>Phòng tránh cháy nổ</b>	- HS tìm hiểu về các vật dụng dễ gây cháy nổ. - HS biết cách phòng tránh cháy nổ. - HS tìm hiểu về hệ thống báo cháy.	19
	4			- HS biết các kỹ năng thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn. - HS thực hành thoát hiểm khi gặp các tình huống nguy hiểm.	20
02	1	<b>Tôn trọng người lao động</b>	<b>Kỹ năng sắm vai</b>	- HS hiểu được ý nghĩa của hoạt động sắm vai trong học tập và cuộc sống. - HS tìm hiểu các kỹ thuật sắm vai.	21
	2			- HS biết một số yêu cầu khi sắm vai. - HS thực hành sắm vai trong tình huống giả định. - HS rèn luyện tư duy sáng tạo khi hóa thân vào nhân vật.	22



**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

	3		<b>Dự án “Sống xanh” Tiết 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được lợi ích và hình thức học theo dự án.</li> <li>- HS biết được sự ảnh hưởng của môi trường đối với cuộc sống con người</li> <li>- HS chủ động lên kế hoạch thực hiện các công việc được phân công theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul>	23
	4		<b>Dự án “Sống xanh” Tiết 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tiếp tục làm rõ về thực trạng và hậu quả của ô nhiễm môi trường đối với tự nhiên và cuộc sống con người.</li> <li>- HS rèn luyện kỹ năng phỏng vấn.</li> <li>- HS nắm được nhiệm vụ của bản thân trong việc thực hiện sản phẩm dự án chung của nhóm.</li> <li>- HS tìm hiểu các trò chơi liên quan đến đề tài của dự án có thể tổ chức trong lớp học.</li> </ul>	24
03	1		<b>Dự án “Sống xanh” Tiết 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được các bí quyết thuyết trình hiệu quả để giới thiệu sản phẩm dự án.</li> <li>- HS được trang bị những kiến thức cơ bản về dựng phim, làm video, thiết kế sản phẩm chuẩn bị cho buổi tổng kết.</li> </ul>	25
	2		<b>Dự án “Sống xanh” Tiết 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được các bước cần thực hiện khi tổ chức một chương trình, sự kiện.</li> <li>- HS biết cách phát huy sự sáng tạo trong từng sản phẩm của nhóm.</li> </ul>	26
	3		<b>Dự án “Sống xanh” Tiết 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang bị cho HS cách thức phân loại rác và tái chế vật dụng bảo vệ môi trường.</li> <li>- HS được nhận xét, góp ý để hoàn thiện sản phẩm dự án.</li> </ul>	27
	4		<b>Dự án “Sống xanh” Tiết 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành tổ chức chương trình, sự kiện.</li> <li>- HS giới thiệu, thuyết trình, trưng bày sản phẩm dự án tại lớp.</li> </ul>	28
04	1	<b>Nuôi dưỡng quan hệ gia đình</b>	<b>Sống để yêu thương</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được sự hy sinh và công ơn của cha mẹ.</li> <li>- HS biết các cách để làm cho cha mẹ người thân vui vẻ, hạnh phúc.</li> </ul>	29
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu về “căn bệnh” vô cảm của giới trẻ hiện nay.</li> <li>- HS biết đồng cảm sẻ chia và biết cách giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống, lên án lối sống vô cảm của giới trẻ.</li> </ul>	30
	3	<b>Trưởng thành</b>	<b>Tự tin thấu hiểu bản thân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được ý nghĩa của việc tự nhận thức được bản thân trong cuộc sống.</li> <li>- HS biết các các phương pháp giúp mỗi cá nhân có thể tự nhận thức được bản thân mình.</li> </ul>	31
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được những cách giúp nhận thức được bản thân.</li> <li>- Giúp HS xác định rõ hình ảnh mong muốn đạt được trong tương lai và xây dựng niềm tin tích cực vào bản thân mình.</li> </ul>	32

11/09/2018

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

05	1	<b>Hòa đồng – Tư duy</b>	<b>Đánh giá Học kỳ II</b>	- HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.	33
	2		<b>Ngoại khóa – Team building ngoài trời</b>	- HS tham gia trải nghiệm các trò chơi vận động ngoài trời giúp rèn luyện sức khỏe, kỹ năng phân công công việc, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	34
	3		<b>Tư duy tương đồng</b>	- HS hiểu được khái niệm tương đồng, suy luận tương đồng. - HS tìm ra được điểm tương đương giữa các đối tượng. - HS rèn luyện kỹ năng suy luận logic thông qua giải bài tập. - HS rèn luyện kỹ năng trình bày, giải thích.	
	4			- HS hiểu được cách so sánh thêm bớt một lượng thông qua các bài toán cân thăng bằng. - HS biết cách áp dụng các quy tắc quy đổi. - HS rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề.	



KHUNG CHƯƠNG TRÌNH 36 TIẾT  
DÀNH CHO HỌC SINH KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ

LỚP 7

Tháng	Tuần	Chủ đề	Tên bài học	Mục tiêu bài học	Tiết
9	1	Giao tiếp	Giải quyết mâu thuẫn hiệu quả	- HS tìm hiểu khái niệm mâu thuẫn, nguyên nhân dẫn đến mâu thuẫn. - HS nhận biết những biểu hiện của mâu thuẫn trong ứng xử, giao tiếp với bạn bè và người thân.	1
	2			- HS tìm hiểu hệ quả của mâu thuẫn, hậu quả của việc giải quyết mâu thuẫn không đúng cách. - HS tìm hiểu cách phòng tránh và cách giải quyết mâu thuẫn hiệu quả thông qua các tình huống thực tế.	2
	3		Bí quyết lắng nghe tích cực	- HS biết được khái niệm lắng nghe tích cực. - HS hiểu ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lắng nghe và tiếp thu ý kiến một cách tích cực. - HS biết cách lắng nghe tích cực.	3
	4			- HS rèn luyện các nguyên tắc để lắng nghe tích cực. - HS thực hành khả năng lắng nghe và phản hồi tích cực thông qua các tình huống thực tế.	4
10	1	Tự lập	Tư duy sáng tạo	- HS biết được ý nghĩa tư duy sáng tạo trong cuộc sống. - HS liệt kê được các thói quen rèn luyện tư duy sáng tạo. - HS vận dụng kỹ thuật động não brainstorming trong kích hoạt não bộ.	5
	2			- HS biết cách cải tiến cách thức phân tích, đánh giá dữ liệu. - HS áp dụng tư duy sáng tạo trong giải quyết vấn đề.	6
	3		Kiểm soát bản thân	- HS biết được tầm quan trọng của việc kiểm soát bản thân trong giao tiếp, học tập và cuộc sống. - HS biết được sự nguy hại của cơn tức giận và cách kiểm soát cơn giận.	7
	4			- HS nhận biết được những cám dỗ trong cuộc sống như trò chơi điện tử, thuốc lá, ma túy, mại dâm và hậu quả. - HS học các nguyên tắc kháng cự cám dỗ và rèn luyện khả năng kiểm soát bản thân thông qua các tình huống.	8

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

11	1	<b>Trưởng thành</b>	<b>Người bạn tốt</b>	- HS tự đánh giá bản thân là một người bạn tốt hay chưa tốt. - Giúp HS hiểu được ý nghĩa của tình bạn từ đó biết cách xây dựng một tình bạn đẹp.	9
	2			- HS biết nhận diện những người bạn tốt và bạn chưa tốt để biết cách ứng xử phù hợp. - HS xây dựng bản quy ước về tình bạn, biết cách hòa hợp và ứng xử đúng mực với bạn bè.	10
	3		<b>Kỹ năng ra quyết định đúng đắn</b>	- HS biết được sự cần thiết của kỹ năng ra quyết định trong cuộc sống. - HS học các bước để đưa ra một quyết định đúng đắn. - HS thực hành khả năng ra quyết định thông qua các tình huống giả định.	11
	4			- HS tìm hiểu những quyết định có trách nhiệm. - HS tìm hiểu những lưu ý khi đưa ra quyết định. - HS biết đưa ra những quyết định đúng đắn, mang giá trị nhân văn trong cuộc sống.	12
12	1	<b>Sáng tạo - Hòa đồng</b>	<b>Đánh giá Học kỳ I</b>	- HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.	13
	2		<b>STEAM – Chong chóng tre</b>	- HS biết cấu tạo cơ bản của chong chóng tre. - HS biết được về thế năng đàn hồi. - HS thiết kế, lắp đặt mô hình chong chóng tre đơn giản.	14
	3		<b>STEAM - Cánh tay Robot</b>	- HS hiểu biết về cấu tạo cơ bản của robot, lợi ích, ý nghĩa và những rủi ro của robot đối với cuộc sống. - HS tìm hiểu về cách lập trình để vận hành robot. - HS trải nghiệm khả năng vận hành của robot thông qua việc chế tạo cánh tay robot.	15
	4		<b>Ngoại khóa: Team building ngoài sân</b>	- HS tham gia trải nghiệm các trò chơi vận động ngoài trời giúp rèn luyện sức khỏe, kỹ năng phân công công việc, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	16
01	1	<b>Tư vệ</b>	<b>An toàn trên không gian mạng</b>	- HS nhận biết những lợi ích và nguy cơ khi sử dụng mạng xã hội. - HS nhận biết cách phòng tránh nghiện mạng xã hội. - HS biết cách sử dụng mạng xã hội an toàn.	17



**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận biết các trào lưu nguy hiểm trên mạng xã hội.</li> <li>- HS nhận biết thực trạng ứng xử trên mạng xã hội.</li> <li>- HS biết cách ứng xử văn minh trên mạng xã hội.</li> </ul>	18
	3		<b>An toàn giao thông</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu thực trạng về an toàn giao thông tại Việt Nam.</li> <li>- HS nhận thức được nguyên nhân và hậu quả của tai nạn giao thông đối với bản thân, gia đình và xã hội từ đó biết cách khắc phục.</li> <li>- Hình thành ý thức tham gia giao thông cho HS.</li> </ul>	19
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu một số lưu ý khi tham gia giao thông nhằm đảm bảo an toàn và tuân theo luật pháp.</li> <li>- HS tìm hiểu một số loại biển báo giao thông thông dụng và diễn kịch tuyên truyền an toàn giao thông.</li> </ul>	20
02	1	<b>Dự án</b>	<b>Thuyết trình hiệu quả</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết các cách mở đầu và kết thúc ấn tượng cho một bài thuyết trình.</li> <li>- HS biết cách xây dựng bố cục một bài thuyết trình phù hợp.</li> <li>- HS biết các bí quyết để thuyết trình thành công.</li> </ul>	21
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS được rèn luyện ngôn ngữ hình thể (trang phục, giọng nói, cử chỉ...) khi thuyết trình.</li> <li>- HS thực hành khả năng thuyết trình thông qua các chủ đề khác nhau.</li> </ul>	22
	3		<b>Dự án: “Việt Nam trong tôi” (Tiết 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được lợi ích và hình thức học theo dự án.</li> <li>- HS biết được tầm quan trọng của việc giữ gìn và phát huy nét đẹp trong văn hóa của Việt Nam.</li> <li>- HS tìm hiểu các loại bánh truyền thống và đặc trưng của ẩm thực ba miền.</li> <li>- HS chủ động lên kế hoạch thực hiện các công việc được phân công theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul>	23
	4			<b>Dự án: “Việt Nam trong tôi” (Tiết 2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận chủ đề của dự án và học các kỹ năng phỏng vấn và viết tin cơ bản phục vụ cho việc thực hiện sản phẩm dự án.</li> <li>- HS tìm hiểu các thể loại âm nhạc truyền thống và hiện đại ở Việt Nam.</li> <li>- HS biết cách làm sô tay và thiệp 3D theo chủ đề văn hóa Việt Nam.</li> <li>- HS tìm hiểu các trò chơi liên quan đến đề tài của dự án có thể tổ chức trong lớp học.</li> </ul>
03	1	<b>Dự án: “Việt Nam trong tôi” (Tiết 3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết các kỹ năng cơ bản, bí quyết thuyết phục người nghe để trở thành người dẫn chương trình chuyên nghiệp.</li> <li>- HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án.</li> </ul>	25	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

	2		<b>Dự án: “Việt Nam trong tôi” (Tiết 4)</b>	- HS hoàn thiện và nộp sản phẩm tương ứng với các hạng mục dự thi dự án. - HS tham khảo, trải nghiệm cách làm các sản phẩm thủ công về văn hóa, ẩm thực, danh lam thắng cảnh Việt Nam. - HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án.	26
	3		<b>Dự án: “Việt Nam trong tôi” (Tiết 5)</b>	- HS biết cách làm và trang trí nón lá bằng giấy. - HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án. - Sơ duyệt sản phẩm tại lớp chuẩn bị cho buổi tổng kết.	27
	4		<b>Dự án: “Việt Nam trong tôi” (Tiết 6)</b>	- HS thực hành tổ chức chương trình, sự kiện. - HS giới thiệu, thuyết trình, trưng bày sản phẩm dự án tại lớp.	28
04	1	<b>Tự lập</b>	<b>Là một người thành thật</b>	- HS nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc sống trung thực. - HS chia sẻ quan điểm, suy nghĩ về tính trung thực nhằm giáo dục phẩm chất của các em.	29
	2			- HS biết được nguyên nhân thiếu trung thực trong cuộc sống. - HS biết các nguyên tắc sống trung thực. - HS biết cách áp dụng các nguyên tắc sống trung thực để giải quyết các tình huống trong học tập, công việc, cuộc sống.	30
	3		<b>Vượt qua sự trì hoãn</b>	- HS nhận thức được nguyên nhân của sự trì hoãn. - HS biết được các nguyên tắc giúp vượt qua sự trì hoãn.	31
	4			- HS biết những hậu quả khi trì hoãn. - HS biết cách xây dựng kế hoạch rèn luyện kỷ luật để vượt qua sự trì hoãn.	32
05	1	<b>Hòa đồng – Tư duy</b>	<b>Đánh giá Học kỳ II</b>	HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.	33
	2		<b>Ngoại khóa: Team building ngoài sân</b>	- HS tham gia trải nghiệm các trò chơi vận động ngoài trời giúp rèn luyện sức khỏe, kỹ năng phân công việc, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	34



## CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA

	3		<b>Tư duy logic - suy luận</b>	- HS rèn luyện kỹ năng suy luận, loại suy dựa trên các thông tin. - HS biết cách sắp xếp logic thứ tự các thông tin để giải quyết vấn đề. - Giúp HS có sự hứng thú hơn trong học tập.	35
	4			- HS nhận biết được các dạng bài toán có quy luật. - HS phát triển kỹ năng tư duy hình học, hình ảnh. - HS biết được các quy luật diễn ra trong cuộc sống.	36





KHUNG CHƯƠNG TRÌNH 36 TIẾT  
DÀNH CHO HỌC SINH KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ

LỚP 8

Tháng	Tuần	Chủ đề	Tên bài học	Mục tiêu bài học	Tiết
9	1	Giao tiếp	Tình bạn khác giới và tình yêu	- HS phân biệt được những điểm giống và khác nhau giữa tình bạn khác giới và tình yêu tuổi học trò. - HS biết các nguyên tắc cơ bản cần phải lưu ý trong ứng xử với bạn khác giới.	1
	2			- HS tìm hiểu quan niệm về tình cảm tuổi học trò. - HS nhận thức được hậu quả khi yêu ở lứa tuổi học trò từ đó có ý thức tập trung xây dựng tình bạn trong sáng, tích cực.	2
	3		Thương lượng hiệu quả	- HS biết được khái niệm thương lượng. - HS ghi nhớ được những kỹ thuật giúp cuộc thương lượng đạt hiệu quả cao. - HS thực hành rèn luyện kỹ năng thương lượng. - Những lưu ý khi thương lượng.	3
	4			- HS giải thích được khái niệm tư duy cùng thắng (win-win) và ý nghĩa của tư duy win-win trong thương lượng. - HS sáng suốt, biết cân nhắc khi thương lượng các vấn đề của bản thân trong cuộc sống	4
10	1	Tự lập	Tư duy phản biện	- HS biết thế nào là tư duy phản biện, ý nghĩa của tư duy phản biện trong học tập và cuộc sống. - HS biết các bí quyết rèn luyện tư duy phản biện cho bản thân.	5
	2			- HS biết phân biệt tư duy phản biện và tư duy nguy hiểm. - HS thực hành rèn luyện các bước phản biện hiệu quả.	6
	3		Kiên trì để thành công	- HS hiểu được ý nghĩa của kiên trì trong học tập, lao động. - HS nhận biết được các yếu tố tác động khiến chúng ta thiếu kiên trì.	7
	4			- HS biết cách rèn luyện tính kiên trì thông qua các thói quen trong cuộc sống hằng ngày. - HS trải nghiệm các trò chơi rèn luyện sự kiên trì.	8
11	1	Trưởng thành	Định hướng nghề nghiệp	- HS biết được ý nghĩa của việc định hướng đúng nghề nghiệp cho tương lai. - HS biết các yếu tố quan trọng cần lưu ý khi lựa chọn nghề nghiệp. - HS tìm hiểu và trải nghiệm khả năng của bản thân thông qua 8 năng lực tư duy của con người.	9
	2			- HS tìm hiểu những nghề nghiệp phù hợp với các năng lực tư duy. - Giải đáp cho HS những thắc mắc khi lựa chọn nghề nghiệp.	10



**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

	3		<b>Vượt qua nỗi sợ</b>	- HS biết được những nỗi sợ hãi cơ bản của con người và cách vượt qua nỗi sợ hãi. - HS biết cách chuyển hóa nỗi sợ hãi của bản thân một cách sáng tạo và hiệu quả.	11
	4			- HS tìm hiểu về hội chứng sợ hãi xã hội và các bí quyết để vượt qua. - HS học cách vượt qua nỗi sợ hãi đám đông. - HS thống kê những nỗi sợ của bản thân và tìm cách giải quyết.	12
12	2	<b>Sáng tạo - Hòa đồng</b>	<b>Đánh giá Học kỳ I</b>	- HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.	13
	3		<b>STEAM – Thiết kế mô hình máy bay</b>	- HS biết cấu tạo cơ bản của máy bay. - HS biết về các bộ phận nâng, đẩy của máy bay. - HS lựa chọn và thiết kế được chiếc máy bay bay xa nhất từ các vật liệu sẵn có. Rèn luyện được tư duy thiết kế, giải quyết vấn đề sáng tạo.	14
	4		<b>STEAM - Kiến trúc sư tài ba</b>	- HS hiểu về cách xây dựng cơ bản của các cây cầu và những kết cấu giúp chiếc cầu bền vững. - HS trải nghiệm ứng dụng kết cấu của chiếc cầu thông qua việc thiết kế 1 cây cầu bằng giấy báo bắc ngang sang hai mặt bàn.	15
	5		<b>Ngoại khóa: Team building ngoài trời</b>	- HS tham gia trải nghiệm các trò chơi vận động ngoài trời giúp rèn luyện sức khỏe, kỹ năng phân công công việc, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	16
01	1	<b>Tự vệ</b>	<b>Nhận biết và phòng tránh buôn bán, bắt cóc, lừa đảo</b>	- HS nhận biết thực trạng buôn bán bắt cóc hiện nay và các tình huống có nguy cơ bị bắt cóc. - HS biết các cách ứng phó trong các tình huống nguy hiểm và biết cách an toàn khi giúp đỡ người khác tránh bị lợi dụng.	17
	2		- HS biết nhận diện kẻ lừa đảo, các chiêu thức lừa đảo và cách ứng phó. - HS biết cách phòng tránh rủi ro bị bắt cóc lừa đảo.	18	
	3		<b>Phòng tránh bạo lực học đường</b>	- HS biết được thực trạng, nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường. - HS biết các hình thức bạo lực học đường và tìm hiểu các giải pháp hạn chế bạo lực trong trường học.	19
	4		- HS tìm hiểu những nạn nhân của bạo lực học đường. - HS rèn luyện khả năng tự bảo vệ để ứng phó với các tình huống bạo lực. - HS thực hành các thế võ tự vệ.	20	



**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

02	1	<b>Dự án</b>	<b>Kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu nguyên tắc, khái niệm, lợi ích của trò chơi tập thể. -HS tìm hiểu cách tổ chức trò chơi tập thể hiệu quả.</li> <li>- HS rèn luyện kỹ năng tổ chức trò chơi thu hút.</li> </ul>	21
	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS rèn luyện kỹ năng sưu tập trò chơi mới.</li> <li>- HS tự giác sưu tầm, tìm kiếm những trò chơi mới hấp dẫn.</li> <li>HS tích cực, tuân thủ các quy định trong quá trình chơi.</li> </ul>	22	
	3		<b>Dự án “Teen thay đổi thế giới” Tiết 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được lợi ích và hình thức học theo dự án.</li> <li>- HS tìm hiểu những vấn đề còn tồn đọng trên thế giới cần có giải pháp cải thiện.</li> <li>- HS nhận thức được những hành động, thay đổi nhỏ của bản thân vẫn có thể góp phần giúp cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn.</li> <li>- HS chủ động lên kế hoạch thực hiện các công việc được phân công theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul>	23
	4		<b>Dự án “Teen thay đổi thế giới” Tiết 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu những vấn đề còn tồn đọng trong trường học và xung quanh cuộc sống.</li> <li>- HS nhận chủ đề của dự án và học các kỹ năng phỏng vấn và viết tin cơ bản phục vụ cho việc thực hiện sản phẩm dự án.</li> <li>- HS tìm hiểu các trò chơi liên quan đến đề tài của dự án có thể tổ chức trong lớp học.</li> </ul>	24
03	5	<b>Dự án “Teen thay đổi thế giới” Tiết 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết cách làm video đẹp, sáng tạo và hiệu quả.</li> <li>- HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án.</li> </ul>	25	
	6	<b>Dự án “Teen thay đổi thế giới” Tiết 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu các bước cần thực hiện khi tổ chức một chương trình từ thiện.</li> <li>- HS biết chia sẻ khó khăn với những mảnh đời bất hạnh trong xã hội và kết nối, kêu gọi mọi người cùng tham gia.</li> <li>- HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án.</li> </ul>	26	
	7	<b>Dự án “Teen thay đổi thế giới” Tiết 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết phân biệt các dạng in ấn thông thường và biết lựa chọn một số ấn phẩm để giới thiệu nội dung tìm hiểu của nhóm.</li> <li>- HS học cách vẽ nhân vật truyện tranh hỗ trợ cho việc thực hiện sản phẩm dự án.</li> <li>- HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án.</li> </ul>	27	
	8	<b>Dự án “Teen thay đổi thế giới” Tiết 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hành tổ chức chương trình, sự kiện.</li> <li>- HS giới thiệu, thuyết trình, trưng bày sản phẩm dự án tại lớp.</li> </ul>	28	

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

04	1	<b>Tự lập</b>	<b>Vượt qua áp lực</b>	- HS biết được những áp lực thường gặp trong cuộc sống. - HS tìm hiểu nguyên nhân, các cách vượt qua áp lực căng thẳng.	29
	2			- HS biết cách giải tỏa áp lực qua hình thức vẽ tranh. - HS thực hành các bài tập thiền, yoga giúp thư giãn, giảm căng thẳng.	30
	3		<b>Phòng tránh đuối nước</b>	- HS biết thực trạng đuối nước hiện nay. - HS được trang bị những kỹ năng cơ bản để phòng tránh, xử lý khi gặp đuối nước. - HS biết được giải pháp phòng tránh đuối nước.	31
	4			- HS biết các kiến thức sơ cấp cứu trong các trường hợp khẩn cấp khác nhau. - HS thực hành sơ cứu. - HS thực hành ứng phó với các tình huống nguy hiểm.	32
05	1	<b>Hòa đồng – Tư duy</b>	<b>Đánh giá Học kỳ II</b>	HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.	33
	2		<b>Ngoại khoá: Team building ngoài sân</b>	- HS tham gia trải nghiệm các trò chơi vận động ngoài trời giúp rèn luyện sức khỏe, kỹ năng phân công công việc, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết – đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	34
	3		<b>Tư duy giải quyết vấn đề</b>	- HS rèn luyện sự phản xạ, tính toán linh hoạt với các con số. - HS phát triển tư duy logic. - HS rèn luyện kỹ năng trình bày, giải thích.	35
	4			- HS rèn luyện kỹ năng tư duy logic thông qua giải bài toán. - HS hiểu được khái niệm " Neo" trong giải quyết vấn đề. - HS rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề trong cuộc sống tốt hơn khi tìm được Neo của bản thân.	36



KHUNG CHƯƠNG TRÌNH 36 TIẾT  
DÀNH CHO HỌC SINH KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ

LỚP 9

Tháng	Tuần	Chủ đề	Tên bài học	Mục tiêu bài học	Tiết
9	1	Giao tiếp	Tôn trọng sự khác biệt	- HS nhận thức được ý nghĩa và giá trị của sự khác biệt trong cuộc sống. - HS biết các nguyên tắc cư xử tôn trọng những người có hoàn cảnh khó khăn, có ngoại hình hoặc hoàn cảnh đặc biệt.	1
	2			- HS tìm hiểu những nét đẹp về văn hóa các nước từ đó xây dựng tinh thần hữu nghị. - HS tìm hiểu sự khác biệt về văn hóa.	2
	3		Kỹ năng giải quyết vấn đề	- HS biết cách xác định nguyên nhân các vấn đề trong cuộc sống. - HS biết vận dụng kỹ năng để giải quyết vấn đề.	3
	4			- HS biết được các kỹ thuật tìm kiếm giải pháp giải quyết vấn đề. - HS thực hành giải quyết vấn đề.	4
10	1	Tự lập	Tư duy hiệu quả	- HS nắm rõ những sự thật thú vị về bộ não của con người. - HS hiểu và nhắc được quy luật về ghi nhớ và tập trung của bộ não. - HS rèn luyện trí não thông qua trò chơi tư duy.	5
	2			- HS có khả năng suy luận, đánh giá một vấn đề cụ thể để đạt được một mục tiêu mong muốn. - HS biết các bước đưa ra giải pháp một vấn đề.	6
	3		Kỹ năng tổ chức du lịch, dã ngoại	- HS biết cách lựa chọn địa điểm tham quan dã ngoại. - HS biết chuẩn bị những vật dụng cần thiết khi đến những địa điểm khác nhau. - HS học cách xử lý tình huống và ứng phó trong những trường hợp khẩn cấp.	7
	4			- HS tìm hiểu các mẹo gấp quần áo thông minh và cách giữ tiền an toàn. - HS thực hành cách thắt nút dây căn bản để dựng lều và cách tổ chức các trò chơi team building ngoài trời.	8
11	1	Trưởng thành	Thói quen nhỏ thành công lớn	- HS trình bày được khái niệm thói quen và lợi ích của thói quen tốt. - HS biết được phương pháp hình thành và duy trì thói quen tốt.	9
	2			- HS biết được phương pháp loại bỏ thói quen xấu. - HS lập kế hoạch xây dựng những thói quen của người thành công.	10
	3		Quản lý tài chính	- HS hiểu được ý nghĩa của việc tiết kiệm trong cuộc sống. - HS biết cách sử dụng tiền thông minh, tiết kiệm tiền theo phương pháp chia nhỏ thành các khoản.	11

**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận biết những đơn vị tiền tệ ở các nước.</li> <li>- HS biết lập kế hoạch chi tiêu hợp lý; cách phòng tránh các thói quen lãng phí trong chi tiêu.</li> <li>- HS biết những địa điểm vui chơi tiết kiệm, phù hợp.</li> </ul>	12
12	1	Sáng tạo – Hòa đồng	<b>Đánh giá Học kỳ I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.</li> </ul>	13
	3		<b>STEAM – Thiết kế mô hình khung cử dệt vải</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết cấu tạo cơ bản của khung cử dệt vải.</li> <li>- HS thiết kế, lắp đặt được mô hình khung cử dệt vải ở mức độ đơn giản.</li> <li>- Rèn luyện được tư duy thiết kế, giải quyết vấn đề sáng tạo.</li> </ul>	14
	4		<b>STEAM - Bắp cải tím thần kỳ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tìm hiểu hiện tượng hóa học về chất chỉ thị màu tự nhiên làm từ bắp cải tím.</li> <li>- HS tìm hiểu về độ pH, tính axit, tính kiềm.</li> <li>- HS trải nghiệm hiện tượng của chất chỉ thị màu thông qua thí nghiệm từ bắp cải tím.</li> </ul>	15
	5		<b>Ngoại khóa: Team building ngoài sân</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia trải nghiệm các trò chơi vận động ngoài trời giúp rèn luyện sức khỏe, kỹ năng phân công công việc, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định.</li> <li>- HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt.</li> <li>- HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.</li> </ul>	16
01	1	Tự vệ	<b>Phòng tránh tệ nạn xã hội</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS nhận diện các loại tệ nạn phổ biến, cách phòng tránh các loại tệ nạn xã hội.</li> <li>- HS biết các chất kích thích hiện nay đối với mình và hậu quả của các chất kích thích với sức khỏe, tinh thần và học tập.</li> </ul>	17
	2			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xây dựng khái niệm về quan hệ tình dục đúng đắn và hậu quả của việc quan hệ tình dục ở lứa tuổi vị thành niên.</li> <li>- HS có thái độ đúng đắn trước vấn nạn HS quan hệ trong độ tuổi vị thành niên (dưới 16 tuổi).</li> </ul>	18
	3		<b>Tự vệ khi bị tấn công</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết được khái niệm tự vệ.</li> <li>- HS có hiểu biết về các tình thế khi bị tấn công.</li> <li>- HS biết các cách tự vệ khi bị tấn công ở các tư thế khác nhau.</li> </ul>	19
	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhận biết các tình huống có nguy cơ bị tấn công.</li> <li>- HS được hướng dẫn các tư thế để thoát khỏi sự tấn công của người khác.</li> </ul>	20



**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

02	1	<b>Dự án</b>	<b>Khám phá tiềm năng giọng nói</b>	- HS biết được lợi ích của giọng nói trong giao tiếp. - HS biết được những bộ phận cơ thể góp phần tạo nên giọng nói. - HS hình thành thói quen để bồi dưỡng giọng nói.	21
	2			- HS biết được bí quyết điều khiển giọng nói. - HS thực hành rèn luyện các kỹ thuật phát âm.	22
	3		<b>Dự án “Viết lên ước mơ” Tiết 1</b>	- HS biết được lợi ích và hình thức học theo dự án. - HS tìm hiểu sở thích và những yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn nghề của bản thân. - HS chủ động lên kế hoạch thực hiện các công việc được phân công theo hướng dẫn của giáo viên.	23
	4		<b>Dự án “Viết lên ước mơ” Tiết 2</b>	- HS tìm hiểu về những nhóm nghề cơ bản hiện nay. Những tấm gương lao động tiêu biểu có tầm ảnh hưởng và truyền cảm hứng trong một số ngành nghề. - HS rèn luyện kỹ năng phỏng vấn và viết bài đưa tin. - HS tìm hiểu các trò chơi liên quan đến đề tài của dự án có thể tổ chức trong lớp học.	24
03	5		<b>Dự án “Viết lên ước mơ” Tiết 3</b>	- HS trải nghiệm các ngành nghề thuộc lĩnh vực xã hội và lĩnh vực nghiên cứu. - HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án.	25
	6		<b>Dự án “Viết lên ước mơ” Tiết 4</b>	- HS trải nghiệm các ngành nghề thuộc lĩnh vực nghệ thuật và lĩnh vực kỹ thuật. - HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án.	26
	7		<b>Dự án “Viết lên ước mơ” Tiết 5</b>	- HS trải nghiệm các ngành nghề thuộc lĩnh vực quản lý/kinh doanh và nghiệp vụ. - HS làm việc nhóm hoàn thành các sản phẩm dự án.	27
	8		<b>Dự án “Viết lên ước mơ” Tiết 6</b>	- HS thực hành tổ chức chương trình, sự kiện. - HS giới thiệu, thuyết trình, trưng bày sản phẩm dự án tại lớp học.	28
04	1	<b>Tự lập</b>	<b>Bí quyết chinh phục các kỳ thi</b>	- HS nêu được những nguyên nhân dẫn đến áp lực trong cuộc sống - HS nhận biết được những biểu hiện của người bị áp lực trong cuộc sống - HS biết hậu quả của việc không kiểm soát được những áp lực trong cuộc sống cũng như học tập. - Rèn luyện thói quen kiểm soát cảm xúc khi tức giận	29



**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CÔNG TY GAIA**

	2		<b>Thiết lập mục tiêu</b>	- HS biết được các bí quyết vượt qua căng thẳng trong các kỳ thi. - HS biết được các kỹ năng ứng phó với áp lực trong cuộc sống.	30
	3			- HS hiểu được ý nghĩa của việc thiết lập mục tiêu bản thân trong cuộc sống. - HS biết phân loại các mục tiêu (ngắn hạn, trung hạn, dài hạn) khi thiết lập mục tiêu cho bản thân. - HS có kỹ năng thiết lập và thực hiện mục tiêu hiệu quả theo công thức: Mục tiêu = Kết quả mong muốn + Thời gian thực hiện và vận dụng kỹ thuật SMART.	31
	4			- HS tìm hiểu các bí quyết hoàn thành mục tiêu. - HS lên kế hoạch vượt qua khó khăn trong học tập. - HS tham gia các trò chơi và đặt mục tiêu giành chiến thắng.	32
05	1	<b>Hòa đồng – Tư duy</b>	<b>Đánh giá Học kỳ II</b>	HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.	33
	2		<b>Ngoại khoá: Team building ngoài trời</b>	- HS tham gia trải nghiệm các trò chơi vận động ngoài trời giúp rèn luyện sức khỏe, kỹ năng phân công công việc, kỹ năng hợp tác, giải quyết vấn đề, kỹ năng ra quyết định. - HS hiểu được lợi ích, tầm quan trọng của tinh thần đoàn kết - đội nhóm trong học tập và sinh hoạt. - HS biết được cách ứng xử và các quy tắc để làm việc nhóm hiệu quả.	34
	3		<b>Tư duy logic – tổng hợp</b>	- HS rèn luyện kỹ năng tư duy hình học, hình ảnh. - HS rèn luyện kỹ năng vượt khó. - Giúp HS có sự hứng thú hơn trong học tập.	35
	4		- HS rèn luyện tư duy logic tổng hợp thông qua giải các bài tập. - HS rèn luyện kỹ năng trình bày, giải thích. - HS rèn luyện kỹ năng vượt khó.	36	

**Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT;
- BGH trường;
- Lưu VP.

**TỔNG GIÁM ĐỐC**



*Hà Huy Giáp*

**Hà Huy Giáp**